



DIRECCIÓN DE PUEBLOS ORIGINARIOS ULAGOS PROYECTO ADAIN – 2193	
Acta N°: 33	Fecha: viernes 18 de agosto de 2023
Hora de inicio: 10:15 hrs.	Horario de término: 11:30 hrs.
Lugar: Sala CRA, Colegio Misión San Juan, comuna de San Juan de la Costa.	

PARTICIPANTES
<p>Konkülelu:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Enger R., estudiante (menor de edad)➤ Tiare V., estudiante (menor de edad)➤ Roxana C., estudiante (menor de edad)➤ Oriana Q., estudiante (menor de edad)➤ Dixia C., estudiante (menor de edad)➤ Neln M., estudiante (menor de edad)➤ Bayron Ch., estudiante (menor de edad)➤ Rocío Y., estudiante (menor de edad)➤ Tamara F., estudiante (menor de edad)➤ Duhan Q., estudiante (menor de edad)➤ Yanara C., estudiante (menor de edad)➤ Julio P., estudiante (menor de edad)➤ Yeison Q., estudiante (menor de edad)➤ Belén A., estudiante (menor de edad)➤ Marcela G., estudiante (menor de edad)➤ Camila Ch., estudiante (menor de edad)➤ Constanza Ll., estudiante (menor de edad)➤ Alan N., estudiante (menor de edad)➤ Cristian Rumian R., Director Colegio Misión San Juan <p>Pu wütran (ULagos):</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Prosperina Queupuan➤ Mauricio Neculman➤ Salvador Rumian➤ Mauricio Castillo

CONTENIDOS

Se inicia el encuentro con una breve presentación de los miembros del equipo ULagos y del trabajo a desarrollar.

Para iniciar la conversación se plantean dos preguntas:

- ¿Qué sabes de la Universidad de Los Lagos?
- ¿Has tenido contacto/experiencias con profesionales? ¿En qué áreas? ¿Cómo ha sido esa experiencia?

Alan N.: Conozco de la universidad y pocos profesionales.

Constanza Ll.: De la universidad sé poco. H tenido contacto con los profesionales, pero no mucho. En esa experiencia, en el programa PACE vienen psicólogos. El año pasado vinieron estudiantes y nos han contado de su experiencia.

Camila Ch.: He escuchado de la Universidad, pero no sé mucho de ella. He hablado con alguna gente en el hospital. Siento que me escuchan.

Marcela G.: He escuchado de la Universidad, pero no he querido saber más de ella. He tenido contacto con profesionales, doctores y asistentes sociales. Siento que han sido buenos, han escuchado como me siento y se preocupan de mí.

Belén A.: Mis abuelos son mapuches pero no tengo apellido, he escucha de la universidad y quiero estudiar ahí, he ido al psicólogo, me ha pasado que no te miran a los ojos, pero también he tenido buenas experiencias. En general he tenido buenas experiencias con profesionales, quiero estudiar obstetricia.

Tamara F.: Mi mamá es mapuche. Estoy en primero medio. De la Universidad no he sabido mucho. No me da mucha curiosidad saberlo. Aún no pienso en los estudios. He tenido experiencias con profesionales: voy al psicólogo y la verdad no he tenido malas experiencias, siempre me miran a los ojos.

Yanara C.: Soy de Pucopío. Sé de la Universidad, pero no he investigado porque no está la carrera que quiero estudiar (Arquitectura). Mi experiencia con profesionales ha sido normal.

Julio P.: Tengo ascendencia mapuche por mi mamá. Soy de Putrentren. No estoy familiarizado con la Universidad. Con los profesionales he tenido experiencias normales.

Yeison Q.: Toda mi familia es mapuche. La familia del lado de mi papá habla mapudungun, estoy aprendiendo ahora. He escuchado de la Universidad, pero no he investigado mucho, aunque me gustaría ir para allá. Con los profesionales he tenido contactos, pero lo he sentido muy normal.

Duhan Q.: Voy en primero medio y la universidad no me interesa. Solo la he escuchado. La familia de mi papá es mapuche y no creo haber hablado con profesionales.

Neln M.: Soy mapuche del lado de mi papá. De la Universidad he tenido contacto. Hay ricas hamburguesas (en el casino). Mi hermana estudia Enfermería allá y mi mamá Trabajo Social. Tengo conocidos allá. He ido al psicólogo, doctores y dentistas. Voy en tercero medio y soy de Pulumá.

Rocío Y.: Tengo ascendencia mapuche. No he conocido de la Universidad de Los Lagos.

Bayron Ch.: Toda mi familia es mapuche. Mi familia materna se familiariza con la cultura. Ahora vivo en Osorno, pero antes era de Loncopitrio. De la universidad he escuchado un poco, pero no he tenido contacto con profesionales de allá. He conocido algunos psicólogos, pero solo eso, aunque no recuerdo bien como fue esa experiencia.

Dixia M.: Antes vivía en Pulotré, ahora vivo con mi familia a Comuimo y no he regresado a Pulotré. He escuchado de la Universidad, pero no recuerdo mucho. He tenido contacto con profesionales, con personas de los PDTI y con proyectos en nuestro taller y siempre acompaño a mi mamá y abuela que son mapuches. También con psicólogos he tenido buenas experiencias, aunque si tuve una mala experiencia con un psicólogo que era pesado y decía las cosas muy directamente.

Oriana Q.: Vivo en Lafquenmapu. Sí he escuchado de la Universidad y tengo contacto con profesionales de la salud por un accidente. He tenido buenas experiencias en la atención.

Roxana C. Toda mi familia es mapuche. He escuchado de la Universidad porque mi hermana estudia Derecho. He tenido experiencias con abogados, psicólogos, doctores y no he tenido problemas con ellos.

Tiare V.: He escuchado de la Universidad y he tenido buena experiencia con profesionales.

Enger R.: Estoy en segundo medio y me he informado de la Universidad, pero no mucho y con los psicólogos he tenido buenas experiencias.

En general, las/os estudiantes presentes manifiestan tener muy poca información de la Universidad de Los Lagos.

Posterior a la explicación de la importancia de una política universitaria en materia de pueblos originarios y de los alcances del proceso participativo, se realizó un trabajo en grupos consiste en reflexionar en torno a una serie de preguntas preparadas para la ocasión.

Se forman grupos de trabajo de acuerdo al curso al que pertenece cada participante.

Los resultados del trabajo grupal se registran a continuación:

LINKO 1 (PANGUIMAPU)

¿Por qué es importante que la Universidad de Los Lagos contribuya a la difusión del idioma mapuche (che süngun)? ¿Qué otros elementos culturales se podrían rescatar, promover y difundir?

- Es importante porque, en nuestro caso, es lo más cercano para estudiar profesionalmente para que no se pierda la cultura mapuche. Hay que difundir la vestimenta, las ceremonias, etc.

¿Cómo la Universidad de Los Lagos podría incorporar el idioma, la cultura y la historia mapuche williche en la formación de profesionales?

- Incorporando kimches.

Cómo síntesis del trabajo grupal, las/os invitamos a proponer una palabra o expresión que responda a la pregunta: ¿Por qué es importante que la Universidad de Los Lagos tenga una política en materia de pueblos originarios?

- Para valorizar y tomar conciencia sobre lo que conlleva ser mapuche.

LINKO 2 (LONKOPITRIW)

¿De qué manera los profesionales de diferentes áreas (salud, educación, derecho, ingenierías, etc.) deberían relacionarse con personas del campo y personas mapuche?

- Con las personas de campo, serían salidas a terreno (para conocer cómo viven). Con personas mapuches debería haber respeto a la cultura.
- Una manera es que ayuden con los medios de transporte. Puede ser un bus especial para los estudiantes o que envíen a alguien a las escuelas rurales para informar sobre becas.

¿Qué conocimientos debería entregar la Universidad de Los Lagos a sus estudiantes para formar profesionales con pertinencia cultural?

- Tienen que tener un taller o curso dedicado a la cultura mapuche o sobre la discriminación que sufrió nuestro pueblo.
- En el área de salud, enseñar de hierbas medicinales y en Arquitectura sobre construcción tradicional.

Cómo síntesis del trabajo grupal, las/os invitamos a proponer una palabra o expresión que responda a la pregunta: ¿Por qué es importante que la Universidad de Los Lagos tenga una política en materia de pueblos originarios?

- Interculturalidad para dar a conocer las creencias y que no se pierda la cultura.

LINKO 4 (L'AFKENMAPU)

¿Qué investigaciones podría realizar la Universidad de Los Lagos para contribuir al bienestar de las personas campesinas y mapuche?

- Charlas sobre la violencia, falta de agua, caminos, más transporte públicos y temas de bomberos. La violencia pasa por falta de educación. En lo del agua, se nos secan los pozos por las plantaciones forestales. Los caminos se rompen por las lluvias y sería mejor poner pavimento. Sobre los bomberos, tenemos muchos incendios y demoran más de una hora en llegar al sector.

Si tuvieras que elegir un tema de investigación a partir de un problema que observas en tu territorio, ¿Cuál sería y por qué?

- Se respondió en la pregunta anterior.

Cómo síntesis del trabajo grupal, las/os invitamos a proponer una palabra o expresión que responda a la pregunta: ¿Por qué es importante que la Universidad de Los Lagos tenga una política en materia de pueblos originarios?

- Por la identidad.

Se termina el encuentro con el agradecimiento del equipo ULagos.

ACUERDOS

- Dado que las y los participantes son menores de edad, no se registrará el nombre completo en el acta.