



DIRECCIÓN DE PUEBLOS ORIGINARIOS ULAGOS PROYECTO ADAIN – 2193	
Acta N°: 28	Fecha: miércoles 12 de julio de 2023
Hora de inicio: 10:35 hrs.	Horario de término: 12:35 hrs.
Lugar: La Unión, Sruka	

PARTICIPANTES
<p>Participantes:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Gladys Huechuguala, Radimadi Huenue➤ Leticia Pérez Vera, Escuela La Unión, Las Mellizas➤ B. Verónica Villegas H., Escuela Folleco, comunidad Folleco➤ Selmira Milanca Durán, Escuela Los Esteros, comunidad Nehuentue➤ Rayen Yáñez Loncochino, Colegio de Cultura➤ Karla Valenzuela Milanca, Escuela Aldea Campesina, Escuela Particular Tres Ventanas➤ Paulina Pichicon P., Oficina de Pueblos Originarios, Municipalidad de La Unión➤ Selmira Verena Duran Naipayán, Presidenta Consejo de Comunidades de La Unión➤ Rosa Inalaf M., Folil Mapu Inalaf Huala➤ Bladitza Marioli Gonzalez Huenchupan, Zollinko, sector Choroico <p>ULagos:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Prosperina Queupuan➤ Mauricio Neculman➤ Carolina Sandoval

CONTENIDOS
Selmira Durán realiza el saludo y bienvenida a las personas presentes. Enseguida, Prosperina Queupuan realiza un saludo, presenta al equipo de la universidad y se refiere a los objetivos de la Dirección de Pueblos Originarios. Posteriormente, presenta la carta del Rector que invita al proceso de participación y el contenido del documento preliminar de política en materia de pueblos originarios.

Selmira Durán: Este es un proceso bueno, es algo que a nuestra juventud y a uno mismo, y a las educadoras puede beneficiar. Es algo que uno no había participado. Se agradece por compartir la información. Es una buena oportunidad para nuestros nietos para que se preparen mejor.

Carolina Sandoval entrega las instrucciones de la metodología de la actividad, en función de líneas de acción de la propuesta preliminar para comenzar a trabajar durante la jornada.

A continuación se presenta la síntesis de los trabajos grupales:

LÍNEA DE ACCIÓN 2

Diseño e implementación de acciones para construir espacios relacionales libre de violencia, discriminación y prácticas racistas y colonialistas en la comunidad universitaria.

1. Plantear que debe ser un espacio de libre expresión, crear sensibilización.
2. Crear espacios de sensibilizando con la cultura. Realización de actividades. Desde el saludo en idioma a la celebración de ceremonias.

LÍNEA DE ACCIÓN 3

Participación y desarrollo de personas pertenecientes a pueblos originarios en la universidad.

1. Concientizar a los jóvenes/estudiantes sobre las prácticas culturales.
2. Es necesario que los estudiantes desarrollen un espacio cultural.
3. Construcción Civil: respeto hacia la pertinencia cultura.
4. Enseñanza con respecto al territorio (y no de La Araucanía, por ejemplo).
5. Que los estudiantes conozcan a las comunidades en sus territorios.
6. Talleres respecto a las prácticas mapuche williche.

LÍNEA DE ACCIÓN 4

Incorporación de conocimientos de los pueblos originarios y del enfoque intercultural en la formación, investigación y vinculación con el medio.

1. Planes de estudio. La idea es que existan más. Profundizar más la espiritualidad.
2. Intentar vincular con autoridades ancestrales.
3. Explicar el aporte de la profesión al mundo mapuche, a la comunidad mapuche. Orientar a los profesionales
4. Comunicarse con autoridades ancestrales reales e invitarles. Reconocer sus formas de trabajo.



5. Integrar a un representante por sector y/o territorio (tipo parlamento), como parte del proceso educativo para estudiantes y docentes.
6. Integrar a la comunidad y no a un grupo de personas.

LÍNEA DE ACCIÓN 5

Fortalecimiento de redes de colaboración con comunidades/organizaciones de pueblos originarios en los territorios.

1. Catastro de necesidades de las comunidades, posteriormente realización de talleres (recoger las necesidades y ofrecer una respuesta). Por ejemplo, talleres con autoridades ancestrales en temáticas de espiritualidad.
2. El apoyo de la comunidad existe, el apoyo mutuo, el apoyo entre educadoras, pero se necesita la sabiduría específica.

Síntesis de la actividad por parte de Prosperina Queupuan.

Selmina realiza agradecimientos y despedida.

ACUERDOS

- Se enviará copia del acta del encuentro.