



| <b>DIRECCIÓN DE PUEBLOS ORIGINARIOS ULAGOS<br/>PROYECTO ADAIN – 2193</b> |  |
|--|--|
| <b>Acta N°:</b> 22   | <b>Fecha:</b> miércoles 03 de mayo de 2023 |
| <b>Hora de inicio:</b> 11:00 hrs.  | <b>Horario de término:</b> 14:00 hrs.      |
| <b>Lugar:</b> Sruka comunidad Trekahuenu, Maullín.                       |  |

| <b>PARTICIPANTES</b>   |
|--|
| <p><b>Konkülelu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Nicole Gallardo (presidenta de la comunidad)</li><li>➤ Felisa Neicul Marileo</li><li>➤ Héctor Nempu</li><li>➤ Cony Velázquez Nempu</li><li>➤ Ana Delia Marileo Huenulef</li><li>➤ Richard Velázquez Nempu</li><li>➤ Clara Nempu Marileo</li></ul> <p><b>Pu wütran (ULagos):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Prosperina Queupuan</li><li>➤ Carolina Sandoval</li><li>➤ Salvador Rumian</li><li>➤ Mauricio Castillo</li></ul> |

| <b>CONTENIDOS</b>  |
|--|
| <p>Prosperina Queupuan da inicio a la actividad salud y agradeciendo a la comunidad. Se realiza una ronda de salud y autopresentación de las personas asistentes.</p> <p>Posteriormente, Prosperina Queupuan presenta el documento preliminar de política universitaria de pueblos originarios.</p> <p>Carolina Sandoval inicia un trabajo didáctico con los participantes agrupando en 2 grupos de debate basados en algunas preguntas.</p> <p>Tras el trabajo grupal, expuso en primer lugar el grupo 2.</p> |

**¿Qué acciones podrían establecerse en el área de docencia: asignaturas, talleres electivos, charlas, etc.? ¿Por qué?**

Clara Nempu: La vinculación de los estudiantes con la comunidad debe respetar los lineamientos de trabajo de las comunidades. Los trabajos deben ser beneficiosos para ambas partes, es decir, para los estudiantes y la comunidad. Por ejemplo, con la carrera de Agronomía se pueden generar espacios agroecológicos sustentables donde puedan venir estudiantes a trabajar codo a codo con la comunidad y que puedan ayudar a mejorar el trabajo de la comunidad, que no traigan químicos, que sea ecológico. Esto podría ser en Agronomía, Biología Marina u otro. Agronomía es un ejemplo.

**¿Qué aportes podría hacer la universidad en generar proyectos de investigación con las comunidades u organizaciones mapuches?**

Clara Nempu: Investigaciones que sean un aporte para la comunidad, pero que la comunidad no se convierta en una fuente de información desechable.

Salvador Rumian: Solo para clarificar, ¿desechable en el sentido de que llegue un académico o estudiante, se le dé información y que después la comunidad no sabe más del asunto? ¿Se necesita que se evite esa situación?

Nicole Gallardo: Muchas veces llegan a las comunidades y se olvidan de eso.

Clara Nempu: Vienen a pedir información y se van. Después no se sabe nunca más lo que pasó y a veces esa información se usa de mala manera.

Carolina Sandoval: ¿En su comunidad han recibido a la Universidad de Los Lagos para investigación?

Clara Nempu: Sí. Hemos tenido buenas experiencias, pero por tiempo hemos desechado muchas de estas instancias. Por lo general, les damos una reunión o los llamamos para que nos comuniquemos. Para trabajar bien hay que tener una buena relación. Tenemos que notar cuáles son sus energías y cuáles son sus intenciones.

Nicole Gallardo: La gente de afuera no respeta como trabaja nuestra comunidad. Quieren llegar a hablar y listo, pero a nosotros nos gusta recibirlos, comer, conversar, generar algún lazo.

Cony Velázquez: Nosotros tenemos otros tiempos para trabajar, no nos gusta estar apurados, cuando llegan muy apurado los tiempos no nos dan, alguna gente llega queriendo hacer todo en 2 meses.

Posteriormente, expone el grupo 1.

### **¿Qué acciones podrían establecerse en el área de docencia: asignaturas, talleres electivos, charlas, etc.? ¿Por qué?**

Cony Velázquez: Hablando con Richard de las experiencias propias de la universidad, todo parte del docente. Tiene que haber docentes capacitados para poder trabajar el tema de cultura y cosmovisión. Cuando yo estudié no encontré ningún docente que tuviera esos conocimientos de la cultura mapuche. Para eso tiene que haber docentes capacitados antes de que la Universidad de charlas.

### **¿Qué acciones podrían realizarse en el área de investigación? ¿Por qué?**

Richard Velázquez: Siempre he tenido la inquietud del tema del sincretismo de la música williche donde hay elementos occidentales que se ocupan para las ceremonias. Me gustaría entender en que momento, trasfondo o idea, en que momento o parte de la historia se empezaron a usar estos instrumentos occidentales en la música mapuche. Me gustaría enseñarles a los niños mapuche y no mapuche sobre que es la música williche. Algunas comunidades que no tienen las mismas ideas, algunas quieren seleccionar que enseñar y otras no. Hay muchas ideas respecto a la música e idioma. Creo que esa decisión lo ve cada territorio, cada territorio tiene que ver eso y llegar a consensos y no de manera global. Vemos el momento en que la gente mapuche se comienza a ver como mapuche, porque no hay mucha información histórica al respecto.

Nicole Velázquez: Los historiadores y arqueólogos hablan de los homínidos, pero en qué momento cada pueblo se empezó a identificar. La palabra “che” es una de las palabras más antiguas, se empezó a usar la palabra... lleva por lo menos 2000 años en uso. Entonces en qué momento pasó esto, en qué momento empezaron esas diferenciaciones entre pueblos y territorios.

### **¿Qué acciones podrían coordinarse en vinculación con las comunidades mapuche williche urbanas y rurales?**

Nicole Velázquez: La Universidad [de Los Lagos] tiene que respetar los tiempos mapuche. Los estudiantes de aquí se tienen que ir de Maullín y cuando tenemos nuestras ceremonias ellos no pueden venir por estar en clases. La Universidad debería dar facilidades para que ellos puedan venir, como tomar las clases en otro momento. La Universidad igual tiene que tener espacios mapuche, ceremoniales u otros, porque no podemos olvidarnos de que somos mapuche. Son necesarios espacios donde podamos compartir con otros estudiantes mapuche y no solo estar divididos o clasificados por carrera para no perder la identidad. Hay que conectarse con el ser mapuche. La Universidad tiene que dar acompañamiento social, cultural y psicológico al estudiante mapuche. A veces pasa que un joven se levanta como machi y cómo lo va a afrontar desde

dentro de la universidad o las enfermedades o el mismo hecho de tener que alejarte de tu territorio. Muchos necesitan un acompañamiento social y aún más, psicológico.

Clara Nempu: Respecto a eso la Universidad [de Los Lagos] podría tener una infraestructura como un internado para que los estudiantes que sean mapuche tengan una fuerza, que se junten y que se puedan ir acompañando entre ellos en la misma cultura. Como la Universidad no tiene internado, los mapuche viven separados.

Una vez finalizada la primera actividad, Carolina Sandoval invita a una segunda actividad consistente en reflexionar respecto a las características que debería tener un/a profesional de la ULagos. Las/os participantes dibujaron una silueta sobre la cual pegaron papeles en los cuales escribieron las características solicitadas. Carolina Sandoval pregunta: ¿Por qué eligieron esas palabras?

Richard Velázquez: Yo puse humildad porque eso nos ayuda a entendernos y comprendernos.

Clara Nempu: Mi esposo tuvo que ir a Puerto Montt para una ortodoncia. Tuvo que ir muchas veces y dos de esas veces tuvo que ir para que le digan que venga otro día. Entonces yo puse un reclamo de que sepa escuchar lo que el paciente le decía y que entienda que él era Maullín y que el viaje es algo desgastante.

Nicole Gallardo: Yo creo que a nivel mundial la gente está perdiendo la humanidad y es por eso que necesitamos que seamos conscientes.

Clara Nempu: Respecto a las preguntas de antes, nosotros nos damos el tiempo de participar, conocíamos de antes a Prosperina, entonces todos se da por nuestras relaciones, por haber trabajado antes y por las confianzas y cariños.

Nicole Gallardo: Esto es un tremendo avance que una universidad haga este trabajo y se han explicado muy bien. Muchas gracias. Mañum.

Finaliza el encuentro con los agradecimientos del equipo de la Dirección de Pueblos Originarios.

#### ACUERDOS

- Se acuerda enviar el acta del encuentro.