



| DIRECCIÓN DE PUEBLOS ORIGINARIOS ULAGOS PROYECTO ADAIN – 2193 | |
|--|---------------------------------------|
| Acta N°: 20 | Fecha: 26 de abril de 2023 |
| Hora de inicio: 09:40 hrs. | Horario de término: 11:45 hrs. |
| Lugar: Sala de Concejo Municipal, Ilustre Municipalidad de Ancud. | |

| PARTICIPANTES |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mariabel Guaique A. – Comunidad Lafkenche de Coñimo ➤ Laura Montalva Punol – Comunidad Lafkenche de Coñimo ➤ Jessica Allancán Águila – Comunidad Lafkenche de Coñimo ➤ Luis Torres Marilicán – Comunidad Pudeto ➤ Oscar Lipski Melo – PRODESAL ➤ Patricio Bahamonde – PDTI ➤ Julio Guineo N. – Comunidad Amuyen de Linao ➤ Jesica Millán S. – Asociación Altos de Caracoles ➤ Patricia Catrilef Navarrete – Asociación Altos de Caracoles ➤ Nélida Ojeda Bórquez – Asociación Altos de Caracoles ➤ Cristian Kompatzki – PDTI ➤ Karin Marilicán Maldonado – Comunidad Newen Mapu ➤ Karina Ríos Comicheo – Comunidad Caipulli ➤ Fernando Vidal V. – PDTI ➤ Iris Marilicán Linz – Comunidad Newen Mapu ➤ Miriam Llauca Nail – Comunidad Kalen Mapu Chilwe (Huicha) ➤ Camila Barria R. – Comunidad Piwke Chilwe ➤ Mirella Levie T. – Comunidad Rayenko de Coquiao ➤ Nelly Águila Teruman – Comunidad Lauquen Mapu ➤ Lorena Guineo Barría – Educadora intercultural ➤ Damaris Santana Guineo – Facilitadora intercultural ➤ Alicia Nauco Perán – Asociación Futawillimapu ➤ Juan Barría Guineo – Comunidad Pehuenche newen mapu ➤ Mirta Barría R. – Comunidad Pehuenche newen mapu <p>Equipo Dirección Pueblos Originarios</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Salvador Rumian Cisterna ➤ Prosperina Queupuan Cheuquian ➤ Deisy Cona Seguel |

➤ Luis Torres Marilicán

CONTENIDOS

Palabras de bienvenida e introducción por Salvador Rumian Cisterna.

Palabras de bienvenida, aclaraciones en relación al documento preliminar de política por Prosperina Queupuan Cheuquian y presentación en PowerPoint de difusión del proceso participativo.

Se presenta el documento preliminar de la política respecto a pueblos originarios y la página web de la Dirección de Pueblos Originarios (actas, formularios de participación individual y colectivo) al público asistente por parte Salvador Rumian Cisterna.

Damaris Santana Guineo: “Por el área de salud es importante capacitar a los estudiantes, futuros funcionarios de salud, pues no solo las personas pertenecientes a pueblos originarios utilizan el *lawen*, sino que su uso es más ampliado. Lo anterior es porque se han presentado situaciones en donde las y los funcionarios de salud han mostrado resistencias en cuanto a su uso por las y los pacientes, por lo que se espera esa apertura del profesional. El argumento de parte de los profesionales ha sido que ellos(as) no han tenido esa formación que permita validar los conocimientos en torno a la salud/medicina de los pueblos originarios. La ética profesional es fundamental para la formación de profesionales”.

Karina Ríos Comicheo: “La incorporación de la salud williche en la institucionalidad de salud es todo un tema. Los ritmos de la vida actual nos llevan a la búsqueda de una solución inmediata lo que contrasta con la efectividad de un proceso de sanación con el uso del *lawen*. Se precisa el manejo de una ética profesional ligada comprender las dinámicas de los territorios donde ejercen los profesionales del área de la salud, al menos. Es importante la certificación de las capacitaciones (cursos, talleres, etc.) para las y los funcionarios de la salud pues les sirve para su carrera profesional y escalar”.

Lorena Guineo Barría se presenta como educadora tradicional y monitorea intercultural. Señala: “sería bueno especificar de qué manera se va a desarrollar la incorporación de los conocimientos de los pueblos originarios en la formación de los profesionales”.

Tras las primeras intervenciones, Prosperina Queupuan señala que habrá una segunda instancia de participación en donde se van a trabar propuestas.

Iris Marilicán Linz: “Me parece bien que la universidad inicie este proceso en donde exista un espacio donde se enseñe la cosmovisión de los pueblos originarios. Que todas las carreras, los profesionales salgan con este respeto y esta visión. También sería importante

que la universidad tenga un espacio para las comunidades, no sólo para las y los estudiantes de la Universidad”.

Salvador Rumian Cisterna: “Al tener la política validada interna y externamente, se van a poder disputar estos espacios”.

Karina Ríos Comicheo: “Hay muchas personas que trabajan en el mar, el área acuícola, que involucra a mucha población de pueblos originarios, comuneros, que se dedican en esta área haciendo un vínculo importante que, como gente de mar, poseen un legado navegante que proviene de los pueblos Chonos en el caso de Chiloé”.

Alicia Nauco Perán: “Es importante mencionar, como autocrítica, en relación a lo que hemos hecho nosotros y nosotras como comunidades originarias en relación a las demandas que hemos levantado. Con nuestro pensamiento, nuestro aporte vamos a contribuir a aportar con las especificidades de nuestro territorio”.

Iris Marilicán Linz: “¿Esta política depende de las voluntades de cada gobierno (universitario) o será algo que una vez que se implementa queda para siempre en la universidad?”.

Prosperina Queupuan Cheuquian: “Una vez que termine este proceso y una vez que se valide dentro de los estamentos, quedaría para siempre esta política, independiente de los cambios de rector o gobiernos dentro de la universidad”. Tras su respuesta plantea que sería bueno definir la fecha de una segunda instancia de encuentro pues se observa buena recepción de parte las y los asistentes.

Lorena Guineo Barria: “Nuestra pregunta era qué pasaba con los niños y las niñas que tenían becas a propósito de una experiencia en donde la lamngen Ruth Caicheo hizo unos talleres con los estudiantes que tenían la beca indígena para que sepan por qué es se obtiene ese beneficio”.

Prosperina Queupuan Cheuquian: “En Canadá las comunidades envían a sus jóvenes a la universidad para que luego vuelvan a sus territorios a aportar con sus luchas o demandas”.

Miriam Llauca Nail, presidenta de comunidad indígena, señala que su estudia Enfermería en la Universidad de Aconcagua. En base a esa su experiencia, plantea que sería bueno tener un diálogo con esa universidad para que se incorporen estos temas relacionados a pueblos originarios a esas universidades también.

Mirella Levie T., dirigente de Coquiao, señala: “me gustaría participar en la otra instancia, sin embargo, me gustaría que fuese posible que sea un día miércoles pues el único día que tengo disponible para participar en este tipo de actividades”.



Verónica Ule: “Hay en Ancud una división con el tema de la lengua, ¿qué es lo que se puede hacer al respecto?”.

Prosperina Queupuan Cheuquian: “Los territorios deben hacer valer las particularidades o especificidades en este tipo de instancias también”.

Salvador Rumian Cisterna pregunta a los asistentes si se recibirá nuevamente al equipo de la Dirección de Pueblos Originarios, frente a lo cual la respuesta unánime es afirmativa.

ACUERDOS

- Se acuerda una nueva reunión para el miércoles 7 de junio a las 9:00 AM en lugar por confirmar.
- Considerar alimentación para la siguiente actividad.
- Incorporar los segundos apellidos en el acta.