



| <b>DIRECCIÓN DE PUEBLOS ORIGINARIOS ULAGOS<br/>PROYECTO ADAIN – 2193</b> |   |
|--|---|
| <b>Acta N°:</b> 12   | <b>Fecha:</b> Miércoles 30 de noviembre de 2022 |
| <b>Hora de inicio:</b> 13:50 hrs.  | <b>Horario de término:</b> 15:10 hrs.           |
| <b>Lugar:</b> Sruka comunidad Marican, Puerto Octay.                     |   |

| <b>PARTICIPANTES</b>   |
|--|
| Luznela Linai, Pu Metan Mapu<br>Godoberto Catrilef, Futa Rayenco<br>Hernán Marican, Comunidad Marican<br>Alejandro Comihual, Kochiko<br>Rosalía Linai, Pu Metan Mapu<br>John Horta Pailamilla, Mapu Hueñauca<br>Marcelina Hueichan, Llaitul Panginao<br>Abelina Huenchuan, Llaitul Panguinao<br>Claudia Colin, Asociación Indígena Pu Trayenco Licarayen<br>Lastenia Guzmán, Asociación Pu Trayenco Licarayen<br>Mónica Maripan, Comunidad Kuikuihuenu<br>Sara Aucapan, ULagos<br>Mauricio Castillo, ULagos<br>Carolina Sandoval, ULagos |

| <b>CONTENIDOS</b>   |
|---|
| Se realiza la presentación de las personas asistentes y comunidades representadas.<br><br>Prosperina Queupuan realiza la presentación del material preparado para el encuentro referido a proceso de co-construcción de una propuesta de política indígena universitaria.<br><br>Hernán Marican: El trabajo es muy positivo, así aprendemos todos. El día sábado tenemos clases con los niños y me gustaría que estén aquí. Se podrían comunicar con las educadoras.<br><br>Mónica Maripan: ¿Qué tipo de recorrido se hará? |

Sara Aucapan: Es un proceso participativo, es decir no es una consulta y trabajaremos con comunidades y autoridades y educadoras tradicionales.

Claudia Colin: ¿Irán a las comunidades o nos juntaremos aquí?

Prosperina Queupuan: Depende de cada caso, en algunos casos vamos a la comunidad o en algún lugar acordado previamente. Intentamos ser los más directos posible. La mayoría de los consejos han querido trabajar con talleres o con representantes.

Marcelina Hueichan: Me parece interesante la propuesta. La idea es que exista esa noción entre los estudiantes y profesionales, y entren estudiantes de nuestras comunidades a la universidad. Es importante que estén presentes los temas del territorio. Si se vuelven a juntar es importante que estén las educadoras tradicionales. Esperamos que los dirigentes las puedan invitar. También a los jóvenes y quienes están estudiando.

John Horta Pailamilla: ¿Para qué es esta propuesta?

Sara Aucapan: Es una política, un posicionamiento que la universidad tiene que tomar respecto a lo que las comunidades digan.

John Horta Pailamilla: Como dice la lamuen, es importante porque se deja un precedente que se tomen en cuenta la participación de los pueblos originarios y esto puede quedar plasmado para las siguientes generaciones, son muchos los estudiantes de pueblos originarios. Esas son cifras que hablan, yo apoyo la propuesta.

Mónica Maripan. ¿Esta política es solo para la Universidad de Los Lagos?

Prosperina Queupuan: sí, es interna de la universidad. Es el primer caso en Chile de una política participativa.

Hernán Marican: Mi hija hacía sus clases de che süngun. Ningún profesor las pescaba, fue por apoyo del director.

Claudia Colin: Los educadores tradicionales no son valorados en las escuelas, pasa en Las Cascadas que no tenemos educadora intercultural. La gente dice para qué van a estudiar esa lengua. Esto también le da valor a la gente que da los ramos de lengua. El pago, las horas y el trato no son iguales que el de los profesores.

Lastenia Guzmán: Elisabeth Lizama viene a hacer clases. Nadie les da reconocimiento pero los niños aprenden mucho. Enseñarle a los niños a esa edad les deja todo el conocimiento para siempre. A nosotros nadie nos enseñó, aprendí por mi voluntad. Necesitamos que se enseñe en grupo, hay que practicar la lengua, antes no se podía hacer clases, pero ahora es más fácil. Tenemos que incentivar a nuestros niños a aprender.



Mónica Maripan: Nuestro mayor problema es poder juntarnos porque el territorio es muy grande.

El equipo ULagos se despide agradeciendo los aportes de las y los representantes de comunidades y asociaciones.

#### ACUERDOS

- Se acuerda tener un debate interno para organizar una nueva reunión (marzo o abril).