



DIRECCIÓN DE PUEBLOS ORIGINARIOS ULAGOS PROYECTO ADAIN – 2193	
Acta N°: 10	Fecha: Viernes 25 de noviembre de 2022
Hora de inicio: 15:15 hrs.	Horario de término: 16:30 hrs.
Lugar: Reunión online vía Google Meet.	

PARTICIPANTES
Educadoras tradicionales Osorno: <ul style="list-style-type: none">➤ Cecilia Coliao➤ Danninzka Ivulic➤ Gloria Pafian➤ Juan Carlos Lafquen➤ Rosita Rupailaf➤ Soraya Uribe➤ Violeta Colipai➤ Violeta Huichalaf➤ Elizabeth Lizama➤ Regina Jaramillo➤ Fernando Sanhueza➤ Prosperina Queupuan (ULagos)➤ Carolina Sandoval (ULagos)➤ Sara Aucapan (ULagos)

CONTENIDOS
<p>Sara Aucapan se presenta y presenta al equipo de trabajo ULagos.</p> <p>Prosperina Queupuan presenta el material preparado para el encuentro relativo al proceso participativo desarrollado para co-construir una política univesitaria en materia de pueblos originarios.</p> <p>Elizabeth Lizama: Me parece importante que las carreras universitarias y los profesionales lleven un kimün de cómo tratar con las comunidades y cómo tratar a los mapunche. Si se toma de esta forma, me gustaría que todas las carreras tengan una malla que tenga pertinencia con el contexto de la Fütawillimapu. Necesitamos gente preparada,</p>

incluyendo la pedagogía, el kimün winka está, pero falta la otra parte, yo creo en la dualidad pedagógica. En el área de salud también tendrían consciencia de estos temas. También los abogados, todas las carreras deberían contar con una malla pertinente. Y si algún kimeltujo se quiere profesionalizar que está la posibilidad.

Regina Jaramillo: Estoy feliz de escucharlos. Es bueno que se levante una propuesta así en Chaurakawin. En Conadi hay textos en donde se diseñó una carrera intercultural. Me gustaría que vayan a esa fuente. La ULagos es una institución acreditada no da una carrera que ayude al avance de nuestro kimün, no existen carreras interculturales en ningún área. Los profesores tradicionales hemos hecho la carrera en otro lado porque no tenemos la posibilidad de encaminarnos en la ciudad de Osorno. Lo que debería hacer una universidad que está en el territorio debería tener una carrera intercultural sin intermediarios, dependiente de la Universidad de Los Lagos y deberían fortalecer todas las carreras con un módulo intercultural. Sabemos que quienes trabajan en este proyecto tienen la capacidad de formar un buen proyecto. Trabajamos en las escuelas y no nos queda mucho tiempo para otras cosas, nos gustaría capacitarnos, pero no tenemos instituciones en el territorio que nos ofrezca esto. Queremos una carrera de educación intercultural, es lo que corresponde y están las personas que pueden lograrlo. Vemos que muchas propuestas quedan escritas pero no se ejecutan. Esperamos de ustedes que este trabajo dé frutos. Esperamos poder encontrarnos otra vez de manera presencial.

Soraya Uribe: Tengo una inquietud personal, soy trabajadora social. Cuando defendí mi título me referí a eso, a la falta de conocimientos indígenas en el área social. Estamos en un lugar con una gran población williche y es importante que los profesionales de estas áreas manejen estos temas porque eso muestra respeto e inclusión. Que se abra una carrera de educación intercultural también sería un gran aporte.

Violeta Colipai: Es la primera vez que me entero de este trabajo en educación correspondiente a Chaurakawin. El 40% de los matriculados de la ULagos son mapuche y esos recursos se van a la Universidad de Los Lagos (proveniente de becas). Considero muy importante que se trabajen todos los temas culturales mapuche en la universidad. También creo que los kimche también deberían estar presentes en este trabajo, los considero autoridades ancestrales. Es difícil concientizar a los diferentes directores, para ellos los educadores tradicionales son bichos raros. Hay que concientizar a los diferentes profesionales que egresen. Esperamos que sigan invitando a las diferentes asociaciones. Me enteré hoy de esta reunión, no antes. Estoy dispuesta a colaborar en estos nüttram y participar en los diferentes planes que tiene la universidad con el pueblo williche. Es importante que se considere a los estudiantes con pertinencia mapuche.

Regina Jaramillo: ¿Esta reunión es informativa?

Prosperina Queupuan: Informativa y una invitación.



Prosperina Queupuan finaliza el encuentro agradeciendo la participación de las y los educadores tradicionales.

ACUERDOS

- Se acuerda difundir la invitación entre las educadoras tradicionales de Osorno.