



<b>DIRECCIÓN DE PUEBLOS ORIGINARIOS ULAGOS PROYECTO ADAIN – 2193</b>	
<b>Acta N°:</b> 07	<b>Fecha:</b> lunes 07 de noviembre de 2022
<b>Hora de inicio:</b> 12:20 hrs.	<b>Horario de término:</b> 13:30 hrs.
<b>Lugar:</b> Sruka Riachuelo, Río Negro.	

<b>PARTICIPANTES</b>
Oscar Alvarado Rauque, comunidad indígena Nanco Cheuquemó Rubén Pailapichun, comunidad indígena Chaiguaco de Caleta Cóndor Delia Cautre, Milla Huilma Lorena Silva, comunidad indígena El Rincón Río Negro Víctor Milanca, Mochulla Nelay Mapu María Loncochino, comunidad indígena Riachuelo Patricia Inayao Barrientos, comunidad indígena Newen Kurruf Mawenko Juan Huaiquipan Sánchez, Ñancuan Yeannette Carrillo Carrillo, comunidad indígena Pichi Leufu Pichi Huilma Samuel Mardones, comunidad indígena Pichi Leufu Pichi Huilma Patricia Aguilar, asociación indígena Antunewen Elizabeth Sandoval, comunidad indígena Choyun Mapu, Costa Río Blanco Ulda Caucau, comunidad indígena Hualinto Cristina Pailalef Catrilef, comunidad indígena Hualinto Edith Huenchuan, Mapu Cachillahue Francisco Vera Ojeda, presidente del consejo de comunidades. Juan Pailalef Casin, Apo Ülmen.

<b>CONTENIDOS</b>
Prosperina Queupuan presenta al equipo de trabajo. Saluda a los presentes y comienza la revisión del material preparado para el encuentro respecto a la invitación de la ULagos a co-construir una propuesta de política en materia de pueblos originarios.  Juan Carlos Huaiquipán: ¿Esta propuesta es solo para la Universidad de Los Lagos o incluye a otras universidades?

Prosperina Queupuan: Solo en la Universidad de Los Lagos, con el interés de llegar a todas las carreras.

Víctor Milanca: ¿Esto es para hacer una carrera?

Prosperina Queupuan: No, es para todas las carreras y para lograr incluir conocimientos mapuche.

Patricia Aguilar: ¿La idea es que las carreras incluyan estos conocimientos para que los profesionales tengan los elementos necesarios para abordar las temáticas mapuches al ir a trabajar a comunidades?

Prosperina Queupuan: Exactamente.

Patricia Aguilar: Es pertinente volver a concientizar a quienes son del mundo indígena. Pasa que los jóvenes se van del campo a la ciudad y se olvidan de sus raíces, por lo que es importante volver a tomar estos temas. Muchos descubrimos de adultos que éramos parte de un pueblo porque el colegio y las familias no tenían esos conocimientos. Me sentía muy discriminada por mi apellido y me tuve que reconstruir sola. ¿Cómo nosotros como profesionales podemos desarrollar en nuestro trabajo el tema mapuche? La universidad siempre ha participado en temas indígenas. Lo que están haciendo es informarnos de lo que está haciendo la universidad y buscan una participación activa. ¿Si participamos llegarán con un documento previo?

Prosperina Queupuan: Llegaremos con un documento preliminar.

Juan Carlos Huaiquipan: ¿Tomarán temas de Títulos de Comisario?

Prosperina Queupuan: Se puede incluir.

Patricia Aguilar: ¿Ustedes van a volver a visitar los territorios si aceptamos participar?

Prosperina Queupuan: Sí, volveremos a cada territorio.

Patricia Aguilar: Nos gustaría tener otra instancia para ver este tema de forma exclusiva, no en un consejo de comunidades.

Juan Carlos Huaiquipan: ¿Esta propuesta tiene como misión ver la cosmovisión de los estudiantes en la universidad? Porque muchos jóvenes se van a estudiar y después ya no vuelven.

Prosperina Queupuan: Es un problema real, tenemos que buscar un incentivo, sean fuentes laborales o de desarrollo, se puede trabajar en empoderar a los estudiantes, pero también es necesario que los académicos aprendan de sus territorios.

Francisco Vera Ojeda: Para mí también es importante. Ellos dicen que 40% de estudiantes se consideran de nuestro pueblo. Siempre se habla de empaparse de la cosmovisión, siento que a los jóvenes y a mí me cuesta mucho lograrlo, entonces en las universidades los docentes no profundizan en nuestra cultura. Es darle un realce a lo que somos como pueblo. Sería bueno que los diferentes profesionales aprendan de lo nuestro. Si se toma la decisión de participar sería un crecimiento, es mi opinión. Me gustaría saber la opinión de nuestro Apo Ülmen.

Apo Ülmen: Creo que este trabajo nos pilla de sorpresa. Es algo que no conocemos. Entregar nuestra cultura es algo para pensar, no creo que sea bueno decir que sí al tiro, para poder proteger nuestro territorio. Muchos peñi y lamuen pasan por las universidades, pero a veces los winka se ven más interesados en nuestra historia y conocimiento, pero con algún interés. Tenemos que pensarlo bien.

Prosperina Queupuan: Les dejamos nuestra propuesta para que lo vean bien. Nos han dicho que hay algunas cosas que deberían enseñarse en la universidad y otras cosas no, eso se puede decidir en el proceso de participación.

Victor Milanca: ¿El tema de la propuesta viene incluido el tema del chesungun (la igualdad de los idiomas)? O sea que estudiar inglés o che süngun pesen lo mismo.

Elisabeth Sandoval: Creo que tenemos que tener cuidado. Mucha gente se ha aprovechado del conocimiento y esa es la desconfianza con lo que pasa acá. Hay muchos libros que existen gracias a nuestro conocimiento, por ejemplo libros de plantas y ahora cualquiera es lawentujo. Es bueno que en carreras de la salud que ellos entiendan cómo es nuestra medicina y sepan aplicarlo porque no somos iguales a ellos.

Prosperina Queupuan cierra el encuentro agradeciendo por la oportunidad de compartir la invitación desde la ULagos.

#### ACUERDOS

- El consejo de comunidades va a debatir si participará o no.